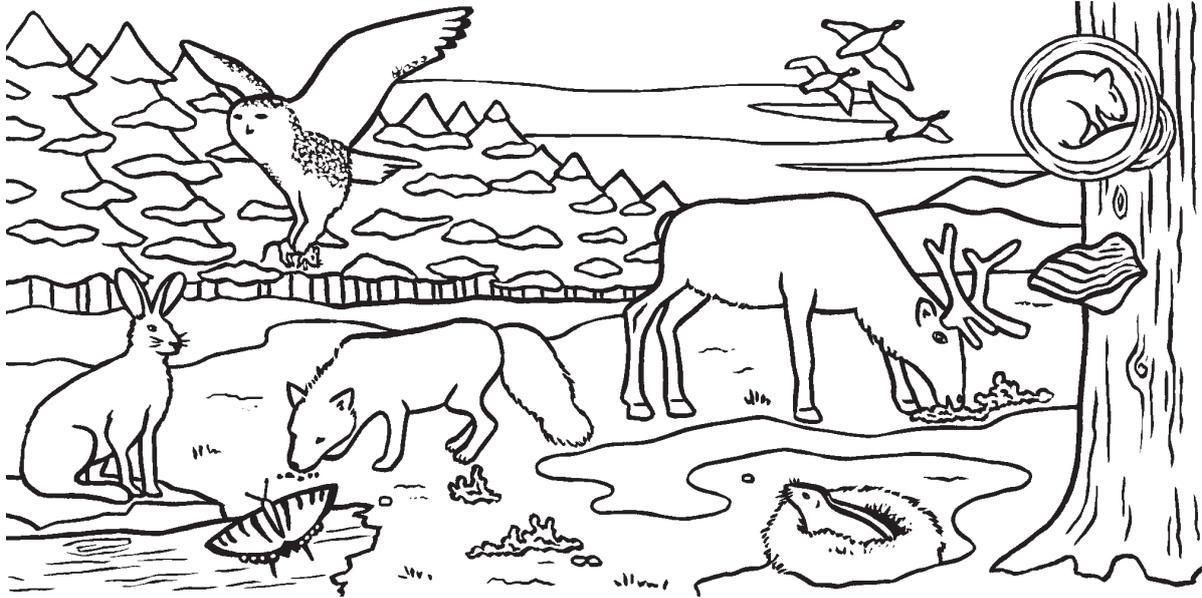


**L'écosystème de la forêt boréale – partie 1 : le réseau alimentaire**



**A. Lis les indications quant au régime alimentaire de chacun des habitants de cette forêt. Décidons de tracer des flèches telles que « A → B signifie B est mangé par A ». Quelles flèches tracerais-tu ?**

« Les lemmings (de petits rongeurs) sont mangés par les renards et les chouettes. Les mousses sont mangées par les lemmings, les lapins et les caribous. Les lapins sont mangés par les renards. L'écorce des arbres est mangée par les lemmings et les caribous ».

Renard

Chouette

Lapin

Lemming

Écorce des arbres

Mousses

Caribou

**B. Que se passerait-il si les lemmings venaient à disparaître ? Imagine les conséquences sur cet écosystème.**

-----

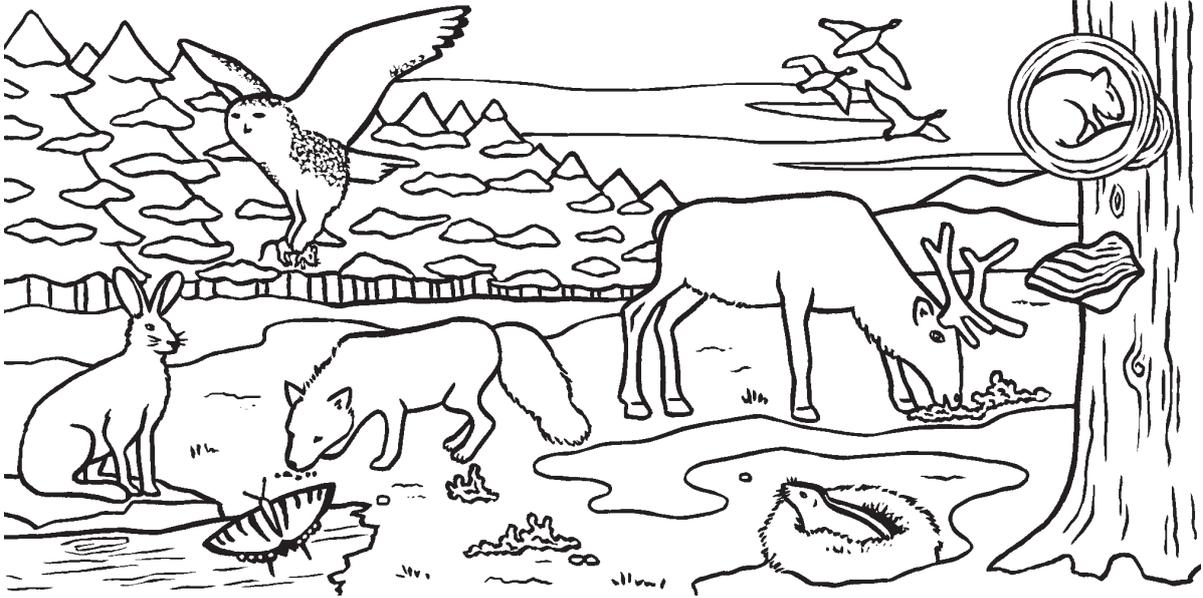
-----

-----

-----

-----

**L'écosystème de la forêt boréale – partie 2 : adaptations au milieu**



**A. Coche les phrases qui te semblent vraies pour décrire le milieu de vie de la scène ci-dessus.**

- Il y fait très chaud.
- Il fait très froid.
- On y trouve un peu d'eau liquide et également sous forme de neige et de glace.
- L'eau y est extrêmement rare.

**B. De quelle(s) façon(s) les animaux que tu vois sont-ils adaptés aux conditions de vie du milieu ?  
Que possèdent-ils sur leur corps ou quel comportement adoptent-ils ?**

-----

-----

-----

-----

**C. Cette scène se passe en hiver : les pelages du lièvre et du renard sont blanc. Pourquoi ?  
Que se passera-t-il à partir du printemps ?**

-----

-----

-----

-----